

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
(2 КОРПУС)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочие программы педагогов МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин разработаны в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в ред. приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Программы реализуются в течении всего времени пребывания детей в ДОО.

Рабочие программы имеют определенную структуру, включающую целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет цели и задачи Рабочей программы педагога, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров, педагогическую диагностику.

Содержательный раздел описывает содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической,

физической; описание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; особенности взаимодействия с социальными институтами и семьями воспитанников, особенности взаимодействия с воспитанниками, формы, способы, методы и средства реализации программы.

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы; организацию занятий и режимных моментов и ресурсное обеспечение программы.

Рабочие программы составлены с учетом следующего графика работы МБДОУ Дс № 1: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочие программы педагогов разработаны на 2024-2025 учебный год, рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета МБДОУ Дс № 1 (протокол № 1 от 30.08.2024г.) и утверждены приказом заведующего МБДОУ Дс № 1 от 30.08.2024г. № 122-о.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ СМЕШАННОЙ РАННЕЙ ГРУППЫ № 12 (от 2мес-3 лет)

Рабочая программа воспитателя смешанной группы раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа определяет воспитание и развитие ребенка младенческого и раннего возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель и задачи Программы реализуются в процессе предметной деятельности детей; игр с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общения со взрослыми,

самообслуживания и действий с бытовыми предметами, восприятия смысла музыки, сказок, стихов, рассматривания картинок, двигательной активности.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРОС.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 13 (3-4 лет)

Рабочая программа воспитателя второй младшей группы для детей от 3 до 4 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа определяет воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Образовательная деятельность в группе включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРОС.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 14 (4-5 лет)

Рабочая программа воспитателя средней группы для детей от 4 до 5 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа определяет воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Образовательная деятельность в группе включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых

образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРОС.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 16 (5-6 лет)

Рабочая программа воспитателя старшей группы для детей от 5 до 6 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа определяет воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Образовательная деятельность в группе включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРОС.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ № 17 (6-8 лет)

Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы для детей от 6 до 8 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин.

Рабочая программа определяет воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Образовательная деятельность в группе включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРОС.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 18 (5-8 лет)

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 8 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте 5-8 лет, обеспечивает их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, определяет воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Организация воспитательно-образовательного процесса происходит на основе комплексно- тематического планирования в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская) и видах активности ребенка.

Построение образовательного процесса по реализации Программы основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность в группе включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРОС.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 15 (5-8 лет)

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 8 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте 5-8 лет, обеспечивает их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, определяет воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование

основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Организация воспитательно-образовательного процесса происходит на основе комплексно- тематического планирования в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская) и видах активности ребенка.

Построение образовательного процесса по реализации Программы основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность в группе включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРОС.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МБДОУ Дс № 1 (2 корпус)

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в МБДОУ Дс № 1.

Программа исходит из принципов гуманистической психологии, которая признает огромную ценность человеческой личности, её уникальность, неповторимость, право на стремление к реализации.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей раннего возраста, второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности, детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) разновозрастных групп компенсирующей направленности.

Цель рабочей программы: создать условия для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности через решение следующих задач: развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству; развитие музыкальности детей.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах деятельности.

Музыкальный репертуар является вариативным компонентом программы и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Реализация данной программы осуществляется через организацию музыкальных занятий, фронтальную и индивидуальную, деятельность педагогов с детьми.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год.

Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МБДОУ Дс № 1 (2 корпус)

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 1 городского округа – город Камышин.

Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте 5-8 лет, обеспечивает их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, определяет воспитание

и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

Содержание программы определено с учётом дидактических принципов, которые для детей с ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Рабочая программа обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Целью Программы является освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и предусматривает разностороннее развитие детей, развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений.

Организация воспитательно-образовательного процесса происходит на основе комплексно- тематического планирования в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская) и видах активности ребенка.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное развитие детей. В качестве первостепенной задачи выдвигается развитие связной речи детей на основе дальнейшего расширения и уточнения словаря импрессивной и экспрессивной речи, возможностей дифференцированного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных синтаксических конструкций. Коррекционно-логопедическое воздействие направленно на развитие различных компонентов языковой способности (фонетического, лексического, семантического, морфологического, словообразовательного).

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРОС.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.